

Základní a Mateřská škola, příspěvková organizace, Jesenný 221

Minimální preventivní program

Školní rok 2025/26

Analýza současného stavu na škole

Výsledky za rok 2024/25

V tomto školním roce se podařilo splnit harmonogram MPP. Podařilo se zefektivnit činnost třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence.

Daří se zlepšovat klima školy, s klimatem tříd je nutné i nadále pracovat. Podařilo se stabilizovat klima v 1. třídě.

Podařilo se nám zorganizovat sportovní a kulturní akce, kterých se mohli zúčastnit i rodiče. Tyto akce byly hodnoceny velice kladně.

Osvědčilo se nám zavedení komunitních kruhů v obou třídách. Komunitní kruhy jsou vždy zaměřeny na aktuální témata a jsou zařazovány dle potřeby.

Šikana: Nevyskytla se

Záškoláctví: Vyskytující se pozdní příchody a opakující se neinformování školy rodiči o absenci žáka. (řešeno s rodiči)

Vyplývající cíle pro školní rok 2025/26

- pracovat na zlepšování klimatu tříd
- podporovat správné a přirozeně začlenění nově nastupujících žáků
- nacházet nové aktivity na udržování a zlepšování klimatu školy
- zvýšit propagaci škodlivosti návykových aktivit (počítače, televize, mobily)
- zprostředkovat besedu s pracovníkem PPP pro rodiče

Základní a Mateřská škola, příspěvková organizace, Jesenný 221

Rámcový časový harmonogram pro rok 2025/2026

Září	Komunitní kruh – utváření vztahů mezi žáky Utváření třídních pravidel Kreativní vyjádření vlastní představy hračky – Týden České hračky v Detoe Barvohrátky – soutěživé odpoledne s účastí rodičů
Říjen	Smajlíkování – uvědomování si změn pocitů během dne Hry na upevnění a posílení vztahů mezi žáky
Listopad	Komunitní kruh na vybrané téma Podpora zdravého sebevědomí – uvědomění si svého jména
Prosinec	Setkání u vánočního stromu – 1. - 5. tř. – utváření pozitivního klimatu školy a veřejnosti. Pozitivní vztahy k sobě samému a druhým lidem – předávání dárků mezi dětmi Proč mě druzí mají rádi - rozvoj pozitivního hodnocení. Jak mě vidí ostatní – navazuje na předešlou aktivitu
Leden	Šikana – tématicky zaměřený měsíc, za podpory žáků vytvořit nástěnku, myšlenkovou mapu 5. třída – průvodci budoucích prvňáčků při zápisu
Únor	Zaměření na agresivitu Společné skupinové projekty podle témat v učivu– spolupráce mezi žáky, společný cíl, komunikace Hry na zvládání agresivity
Březen	Zdraví škodlivé návykové látky a aktivity Dopravní výchova – zvládání pravidel dopravního provozu, vzájemná ohleduplnost, tolerance, spolupráce Kniha – prohlubování pozitivního vztahu ke knize
Duben	Jarní den plný her – vztahy mezi žáky různých věkových skupin - utváření pozitivního klimatu školy Návštěva Policie ČR – obvodní oddělení Zápis prvňáčků – příprava dárků pro nastávající školáky

Základní a Mateřská škola, příspěvková organizace, Jesenný 221

Květen	Zdravé sebevědomí, pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy Výtvarné yjádrění vlastních pocitů – pozitivní, negativní Poznávání a měření pocitů – smajlíkování - sledování vlastních pocitů Zloději času: mapování vlastních zlodějů času, rozlišování podstatných a nepodstatných činností – zaměření na počítače a televizní programy
Červen	Ne, nechci, nemám rád – STOP - dramatizace – odmítání cizích lidí, či intimních projevů spolužáků, respektování haptického prostoru Finanční gramotnost – beseda

Do časového harmonogramu budou zařazeny přednášky PPP Semily

Zpracovala: Podracká Šárka
metodik prevence

Hanyšová Hana
výchovní poradce

ředitelka školy: Mgr. Věra Vodsed'álková