

Základní a Mateřská škola Jesenný, příspěvková organizace, okres Semily

Plán výchovné poradkyně školní rok 2025/26

1. Plán v jednotlivých měsících školního roku

Září: Vytvoření plánu výchovného poradce. Evidence integrovaných žáků. Shromáždění všech zpráv. Schválení všech individuálních plánů v PPP. Sjednání se na požadavcích při řešení problémů, na hodnocení výchovy žáků. Dodržování školního řádu.

Říjen: Příprava třídních schůzek (pedagog, rodič, žák). Konzultace s kolegy o výchovných problémech a jejich řešení, záškoláctví, pozdních příchozech. Rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Zapojování se do inkluze do vzdělávání.

Listopad: Průběžné informace o výchovných a vzdělávacích úrovni žáků.

Prosinec: Příprava přihlášek na víceletá gymnázia (pro žáky 5.tříd)

Leden: Konzultace k hodnocení integrovaných žáků. Organizační schůzky s rodiči zaměřené na uplynulé pololetí. Výchovná opatření vyplývající z pedagogické rady. Evidence pozdních příchozů.

Únor: Konzultace s rodiči žáků, kteří se hlásí na víceletá gymnázia.

Březen: Příprava žáků na přijímací řízení. Plánování třídních schůzek.

Duben: Konzultace s rodiči o prospěchu a chování žáků (pedagog, rodič, žák)

Květen: Kvalita práce s integrovanými žáky. Kontrola integrace, kontrolní šetření.

Červen: Zhodnocení práce pedagogů za uplynulý rok. Návrhy a návrhy pro zkvalitnění.

2. Další celoroční činnosti

Další celoroční činnosti: Spoluvytváření optimálního klimatu školy. Věnování větší pozornosti žákům s poruchami učení i chování. Kladení důrazu na zdravý životní styl, multikulturní výchovu, a k bezkonfliktní komunikaci žáků.

3. Zaměření pedagogů na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora mimořádně nadaných žáků
- šetření žáků v PPP
- pomoc při kázeňských problémech žáků
- pomoc při problémech v kolektivu dětí
- pomoc žákům při potížích s učením

