

# Vyhodnocení preventivního programu

## Školní rok 2025/2026

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 průběžně realizován v souladu s plánovanými cíli a časovým harmonogramem školy. Preventivní aktivity byly zařazovány především do výuky předmětu Člověk a jeho svět, komunitních kruhů, třídnických aktivit a společných školních akcí.

### Plnění stanovených cílů

V průběhu školního roku se podařilo naplňovat hlavní cíle preventivního programu, zejména:

- podporovat zdravé a bezpečné klima školy,
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků,
- posilovat vzájemný respekt, spolupráci a toleranci,
- vést žáky k bezpečnému chování v kyberprostoru,
- posilovat zdravé sebevědomí a psychickou odolnost žáků,
- podporovat spolupráci školy a rodiny.

Pozitivně se osvědčilo pravidelné zařazování komunitních kruhů v obou třídách. Žáci měli možnost otevřeně sdílet své názory, pocity i aktuální problémy, což přispívalo ke zlepšování vztahů mezi spolužáky a k prevenci konfliktního chování.

Velkým přínosem byly společné školní a mimoškolní akce, do nichž byli zapojováni také rodiče. Tyto aktivity podporovaly pozitivní klima školy, spolupráci mezi rodinou a školou a posilovaly vztahy mezi žáky různých věkových skupin.

### Klima školy a tříd

Ve škole se dlouhodobě daří vytvářet bezpečné a podnětné prostředí. Díky menšímu počtu žáků je možné uplatňovat individuální přístup a včas zachytit případné problémy.

Klima školy bylo během školního roku hodnoceno převážně pozitivně. Ve třídních kolektivech bylo i nadále potřeba pracovat na:

- rozvoji spolupráce mezi žáky,
- respektování pravidel komunikace,
- zvládání emocí a řešení konfliktů,
- začleňování mladších a nově nastupujících žáků.

Pravidelnou prací třídních učitelů, školního metodika prevence a vedení školy se podařilo předcházet závažnějším problémům v oblasti rizikového chování.

## **Výskyt rizikového chování**

Ve školním roce 2025/2026 nebyly zaznamenány závažné projevy šikany ani závažné formy agresivního chování.

Objevily se:

- ojedinělé konflikty mezi žáky,
- drobné nevhodné chování v komunikaci,
- pozdní příchody některých žáků,
- případy nedostatečného omlouvání absence ze strany rodičů.

Tyto situace byly řešeny individuálně ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli a vedením školy.

V oblasti digitálních technologií bylo u žáků zaznamenáno zvýšené používání mobilních telefonů a trávení volného času u obrazovek. Proto byla během roku posílena prevence zaměřená na bezpečné užívání technologií, zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času.

## **Spolupráce s rodiči a odbornými institucemi**

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala průběžně formou:

- osobních konzultací,
- třídních schůzek,
- společných akcí školy,
- individuálních doporučení při řešení problémového chování.

Škola dle potřeby spolupracovala s odbornými institucemi, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími poradenskými zařízeními.

## **Silné stránky programu**

- příznivé klima malé školy,
- individuální přístup k žákům,
- pravidelné komunitní kruhy,
- aktivní spolupráce pedagogických pracovníků,
- zapojování rodičů do života školy,
- pestrá nabídka preventivních aktivit během školního roku.

## **Oblasti k dalšímu rozvoji**

Pro následující období doporučujeme:

- pokračovat v systematické práci se třídními kolektivy,
- dále rozvíjet prevenci v oblasti digitálních technologií a kyberbezpečnosti,
- podporovat zdravé vztahy mezi žáky různých věkových skupin,

- posilovat spolupráci s rodiči,
- rozšiřovat nabídku preventivních besed a programů.

## **Závěr**

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován úspěšně a přispěl k podpoře pozitivního klimatu školy i k prevenci rizikového chování. Nastavené preventivní aktivity byly funkční a odpovídaly věku i potřebám žáků malé venkovské školy. Získané zkušenosti budou využity při tvorbě preventivního programu pro následující školní rok.